

## Публичный доклад

### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чулковская основная общеобразовательная школа» Гороховецкого района Владимирской области за 2017\2018 учебный год

МБОУ Чулковская ООШ расположена в п. Чулково в 2,0 км от основного поселения, на левом берегу водохранилища р. Важня, в 200 м от автомобильной трассы (магистраль Москва – Казань – Муром.) и в 6 км от трассы М-7.

Проектная численность обучающихся -309 человек.

Было 6 классов, 4 класс – комплекта.

Начальная школа - 1,2,4классы (2 класс - комплекта): 2,1 и 4.

Основная школа - 2 класс - комплекта: 5, 6 и 7.

Средняя наполняемость класс-комплектов: 5 человек. Во 2 классе 12 человек. Самые маленькие – 5 и 6 классы – по 2 человека.

В 2017-2018 учебном году школа работала по Базисному учебному плану и по рекомендациям Департамента образования администрации Владимирской области. 1 - 7 классы работали по новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС); в 7 классе по истории России обучение велось по новым историко-культурным стандартам.

На начало года было 30 обучающихся, на конец - 29. Преподавание вели 8 учителей. В школе функционирует дошкольная группа, списочный состав которой на конец учебного года составил 16 человек. С 01.09.2016 года дошкольная группа работает по новым ФГОС ДО.

Велись все предметы, классы общеобразовательные.

Режим обучения: пятидневная рабочая неделя.

В основном в школе обучаются дети, проживающие на территории поселка Чулково (93%-27 человек). На подвозе 6 человек(21%): из участка Васильчиково -2 чел., с ул. Первомайской - 2 чел., ул. Лесной -2 чел. На подвозе все 16 чел. - воспитанники дошкольной группы.

Родители детей работают на железной дороге, в лесничестве, в торговле и общественном питании, много неработающих родителей. Есть родители, которые работают на другой территории, в другом районе, в другой области. Дома бывают только в выходные дни. Дети оставлены на попечение бабушек.

В школе работают: педагогический совет, родительский комитет и Совет школы.

История школы насчитывает 107 лет с 1911 года. Современное здание типовой пристройки школы каменное, двухэтажное с 1972 года.

Имеется:

-12 учебных кабинетов, помещения дошкольной группы,

-спортивный зал площадью 160 м<sup>2</sup> и спортивная площадка для занятий физкультурой на улице,

- совмещенная учебная мастерская, кабинет домоводства,

- библиотека, фонд которой составляет 10894 экземпляров учебно-методической, справочной и художественной литературы,
- музей имени Героя Советского Союза, уроженца д. Быльцино Гороховецкого района, генерал-лейтенанта танковых войск, И.П. Корчагина, открытого на базе школы в 1977 году,
- автобус ГАЗ-322121, 2009 года выпуска, на 11 мест,
- учебно-опытный участок, площадью около 1 га;
- столовая на 40 мест,
- медицинский кабинет,
- электрокотельная, с 4 котлами ЭПЗ-100, общей мощностью 400 кВт,
- компьютерный класс, выход в Интернет. Компьютерами пользуются обучающиеся как для учебных целей, так и во внеурочной деятельности, учителя и администрация (в том числе, и для проведения административного контроля).

Финансирование бюджетное.

МБОУ Чулковская ООШ Гороховецкого района Владимирской области оказывает образовательные услуги бесплатно. Коммерческой деятельности учреждение не ведет.

### **Кадровое обеспечение**

Педагогическими кадрами школа обеспечена полностью.

Педагогический коллектив школы состоит из 10 человек: директора, 8 учителей и одного воспитателя в дошкольной группе. 90% педагогических работников имеют высшее образование, 10% - средне-специальное.

Учителя и воспитатель (100%)- имеют 1 квалификационную категорию (Тимофеева В.П. – учитель химии, Сибрина О.В.- учитель физики и математики, Орехова Г.Н. - учитель истории и обществознания, Березина Е.Г. и Боронина Н.В. - учителя начальных классов, Стрелова И.В.- учитель русского языка и литературы, Громачкова Г.Ю.- учитель математики, Охупкина Т.В.- учитель немецкого языка, Васина Л.А. - воспитатель дошкольной группы, Юганова Т.Б. - учитель географии, биологии).

Без квалификационной категории педагогов нет.

Молодых педагогов нет. Средний возраст педагогов -55,5 г. Старше 40 лет - 100% педагогических работников, старше 50 лет - 60% . Средний трудовой стаж педагогов – 34 года, а средний педагогический стаж работы-30,5 лет.

### **Уровень обеспеченности (укомплектованности) учреждения кадрами достаточный.**

Профессиональная компетентность повышается за счет прохождения курсовой подготовки на базе ВИРО («Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой») (100% за последние 5 лет); включения педагогов в работу профессиональных, межшкольных, районных методических объединений, в работе которых принимают участие все педагоги школы.

В 2017-2018 уч. году курсы повышения квалификации ВИРО прошли 4 человека: Охупкина Т.В., учитель немецкого языка, Сибрина О.В., Громачкова Г.Ю.- учителя математики, Юганова Т.Б., социальный педагог.

Уровень стабильности кадрового состава школы составляет 100%.

Сбалансированность педагогических кадров по возрастному и половому признакам недостаточная. Мужчин в педколлективе нет.

3 человека(30 %) имеют Грамоты Министерства образования и науки РФ (Тимофеева В.П., Стрелова И.В., Орехова Г.Н.). 5 человек (50%) – Грамоты Департамента образования Владимирской области (Березина Е.Г., Стрелова И.В., Громачкова Г.Ю., Орехова Г.Н., Сибрина О.В.).

Количество мальчиков (45%) в школе меньше, чем девочек(55%) в последние 10 лет. Дети-инвалиды – 1 чел. в школе

Опекаемые (на постоянной основе) – 2 чел. в школе и 2 чел. в дошкольной группе.

Из малообеспеченных семей – 41% детей школы и 81% дошкольной группы,

Дети из многодетных семей, пользующихся льготами – 28% школы и 63% дошкольной группы.

На внутришкольном учете стояли на начало года 3 чел.(10%); на конец года - 3 чел. (10%)

### *Качественная успеваемость за 2017-2018 учебный год.*

Из 29 обучающихся все усвоили стандарты обучения по всем предметам.

На «4» и «5» окончили 13 человек (44%)

2класс-Юганова А., Куличкина У, Зверева К., Коблюк Т., Распопов А.

4 класс - Ганн А.

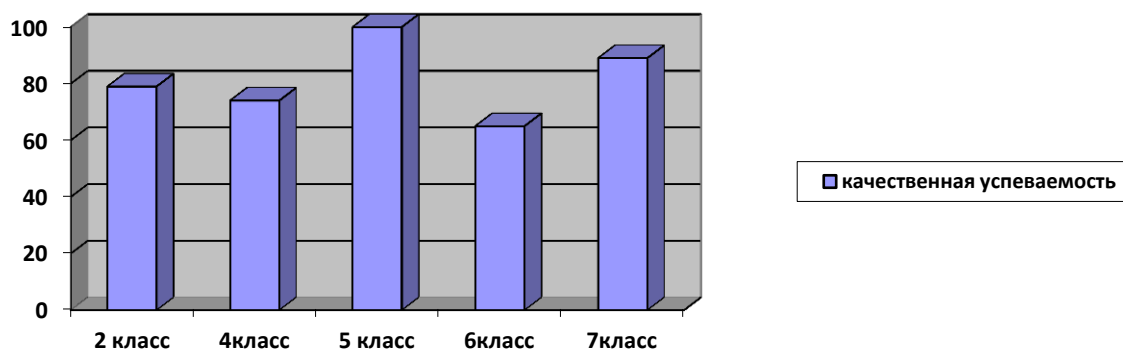
5 класс – Евстигнеева П., Зайцев М.

6 класс – Морозова К.

7класс - Кашина М., Иванова П., Лауфер В, Корпатенкова А.

100% занимались на «4» и «5» по информатике, физкультуре, музыке, технологии, ОБЖ.

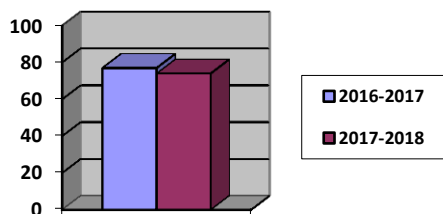
### **Качественная успеваемость по классам за 2017 – 2018 учебный год.**



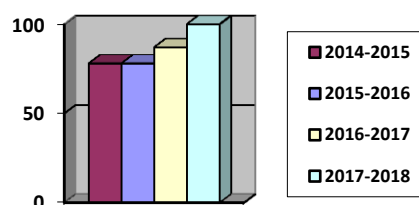
	2 класс	4класс	5 класс	6класс	7класс
Кач-ная успеваемость	79	74	100	65	89

## Анализ качественной успеваемости по классам

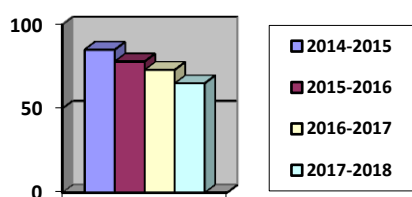
**4 класс**



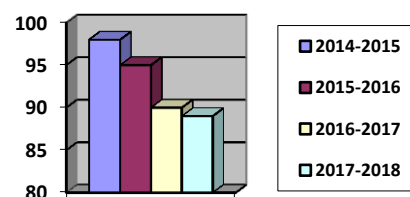
**5 класс**



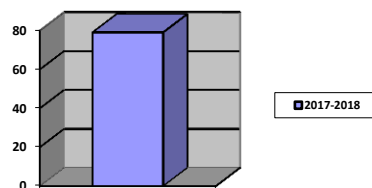
**6 класс**



**7 класс**



**2 класс**



Качественная успеваемость снижается в 4,6,7 классах, повысилась в 5 классе.

### Обученность в 2017-2018 учебном году.

В среднем по школе обученность составляет 4,1.

#### Русский язык

Предмет	класс	Средний балл
Русский язык	2	3,5
Русский язык	4	3,3
Русский язык	5	4
Русский язык	6	3,5
Русский язык	7	3,8
		<b>3,6</b>

#### Литература

Предмет	класс	Средний балл
Литература	2	3,5
Литература	4	4,3
Литература	5	5
Литература	6	4
Литература	7	4
		<b>4,1</b>

### Немецкий язык

Предмет	класс	Средний балл
Немецкий язык	2	3,5
Немецкий язык	4	3,3
Немецкий язык	5	4
Немецкий язык	6	3,5
Немецкий язык	7	3,8
		<b>3,6</b>

### Математика, алгебра, геометрия

Предмет	класс	Средний балл
Математика	2	3,6
Математика	4	3,3
Математика	5	4,5
Математика	6	3,5
		<b>3,7</b>
Алгебра	7	<b>3,8</b>
Геометрия	7	<b>3,8</b>

### Окружающий мир

Предмет	класс	Средний балл
Окружающий мир	2	3,8
Окружающий мир	4	4
		<b>3,9</b>

### ИЗО

Предмет	класс	Средний балл
ИЗО	2	4
ИЗО	4	4,6
ИЗО	5	5
ИЗО	6	4,5
ИЗО	7	5
		<b>3,8</b>

### Музыка

Предмет	класс	Средний балл
Музыка	2	5
Музыка	4	5
Музыка	5	5
Музыка	6	5
Музыка	7	5
		<b>5</b>

### Физкультура

Предмет	класс	Средний балл
Физкультура	2	4,6
Физкультура	4	5
Физкультура	5	5
Физкультура	6	4,5
Физкультура	7	4,4
		<b>4,7</b>

### Технология

Предмет	класс	Средний балл
Технология	2	4,5
Технология	4	5
Технология	5	5
Технология	6	5
Технология	7	5
		<b>4,9</b>

### История

Предмет	класс	Средний балл
История	5	5
История	6	3,5
История	7	3,8
		<b>3,3</b>

### Обществознание

Предмет	класс	Средний балл
Обществознание	5	4,5
Обществознание	6	3,5
Обществознание	7	3,8
		<b>3,9</b>

### География

Предмет	класс	Средний балл
География	5	4,5
География	6	3,5
География	7	3,8
		<b>3,9</b>

### Биология

Предмет	класс	Средний балл
Биология	5	4,5
Биология	6	3,5
Биология	7	3,8
		<b>3,9</b>

### Физика

Предмет	класс	Средний балл
Физика	7	3,8

### ОБЖ

Предмет	класс	Средний балл
ОБЖ	7	4,4

### Информатика

Предмет	класс	Средний балл
Информатика	7	4

Выше она по технологии, музыке, физкультуре, информатике и ИКТ, литературе и литературному чтению. Наибольшая обученность по музыке-5.

## Итоги ВПР за 2017-2018 учебный год

### Русский язык

#### 4 класс

**В классе 3 чел.**

«3»- 2чел.( по школе 67%, по району 15%, по области 25%),  
«4» - 1 чел.( по школе 33%, по району 53%, по области 48%),  
100% подтвердили годовые оценки

#### 5 класс

**В классе 2 чел.**

«4» - 2 чел. (по школе 100%, по району 35%, по области 36%),  
100% подтвердили годовые оценки

#### 6 класс

**В классе 2чел.**

«2»- 1чел. (по школе 50%, по району 7%, по области 15%),  
«4» - 1 чел. (по школе 50%, по району 37%, по области 34%),  
50% подтвердили годовые оценки

### Математика

#### 4 класс

**В классе 3 чел.**

«3»- 2чел. (по школе 67%, по району 16%, по области 19%),  
«4» - 1 чел. (по школе 33%, по району 28%, по области 31%),  
100% подтвердили годовые оценки

#### 5 класс

**В классе 2 чел.**

«5» - 2 чел. (по школе 100%, по району 35%, по области 36%),  
50% подтвердили годовые оценки, 50% результат выше.

#### 6 класс

**В классе 2чел.**

«3»- 2чел. (по школе 100%, по району 36%, по области 32%),  
50% подтвердили годовые оценки, 50% результат ниже.

### Окружающий мир

#### 4 класс

**В классе 3 чел.**

«3»- 2чел. (по школе 67%, по району 13%, по области 19%),  
«4» - 1 чел. (по школе 33%, по району 57%, по области 57%),  
33% подтвердили годовые оценки, 67% результат ниже

### История

#### 5 класс

**В классе 2 чел.**

«4» - 2 чел. (по школе 100%, по району 40%, по области 41%),  
100% результат ниже годовых оценок.

#### 6 класс

**В классе 2чел.**

«3»- 2чел. (по школе 100%, по району 61%, по области 46%),  
50% подтвердили годовые оценки, 50% результат ниже.

## Обществознание

### 6 класс

**В классе 2чел.**

«4» - 1 чел. (по школе 50%, по району 35%, по области 42%),  
«3»- 1чел. (по школе 50%, по району 51%, по области 38%),  
50% подтвердили годовые оценки, 50% результат ниже.

## Биология

### 5 класс

**В классе 2 чел.**

«4» - 2 чел. (по школе 100%, по району 47%, по области 52%),  
100% подтвердили годовые оценки.

### 6 класс

**В классе 2чел.**

«4»- 2чел. (по школе 100%, по району 60%, по области 49%),  
50% подтвердили годовые оценки, 50% результат выше.

## География

### 6 класс

**В классе 2чел.**

«4»- 1чел. (по школе 50%, по району 47%, по области 40%),  
«3»- 1чел. (по школе 50%, по району 48%, по области 48%),  
100% подтвердили годовые оценки

### *Итоги школьного этапа олимпиад по общеобразовательным предметам.*

В этом учебном году школьные олимпиады проходили по следующим предметам – история, обществознание, химия, биология, география, математика, русский язык, литература, немецкий язык, физика, физическая культура, информатика. В общей сложности принимали участие 10 обучающихся 5,6,7 классов (100%). Из 5кл.- 3чел.,из 6 кл.-2чел., из 7 кл.- 5чел.

### **Победителями школьного этапа олимпиад стали:**

- Евстигнеева П. ( 5кл) - математика, русский язык;  
Морозова К.(6кл.) - биология, русский язык;  
Кашина М. (7кл.) - литература, биология, немецкий язык;  
Корпатенкова А.(7кл.) - математика.

### **Призерами:**

Евстигнеева П.(5кл) – литература;  
Зайцев М.(5кл.)- математика, русский язык ;  
Морозова К. (6кл.)- математика;  
Корпатенкова А.(7кл.)- история, география;  
Кашина М.(7кл.) - математика, русский язык;  
Лауфер В.(7кл.) - обществознание.



### **Итоги муниципального этапа олимпиад по общеобразовательным предметам.**

На основании приказа управления образования администрации Гороховецкого района «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017-2018 уч. году» с 18.11.2017 по 16.12.2017 года проведены районные олимпиады школьников. Активное участие во II этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли учащиеся 7 класса в количестве 3 человек (Корпатенкова А.- история, география; Кашина М.- русский язык, литература; Лауфер В.- обществознание). По итогам участия в олимпиаде в школе отсутствуют победители и призеры

На основании приказа отдела образования № 397 от 20 декабря 2017 года «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года» по итогам олимпиады в общем рейтинге команда МОУ СОШ № 3 заняла I место.

№ п\п	ОУ	Кол-во учащихся 5-11 классов	Кол-во участников олимпиад (%)	Кол-во победителей (призеров) (% от числа участников олимпиад)
1	СОШ № 1	285 чел.	73 чел. (25,6%)	20 чел. (27,3%)
2	СОШ № 3	469 чел.	96 чел. (20 %)	33 чел. (34%)
3	Галицкая СОШ	95 чел.	19 чел. (20%)	2 чел. (10%)
4	Денисовская СОШ	50 чел.	7 чел. (14%)	2 чел. (28%)
5	Фоминская СОШ	65 чел.	8 чел. (12%)	3 чел. (37%)
6	Чулковская СОШ	10 чел.	3 чел. (30 %)	-
		<b>974 чел.</b>	<b>187 чел. (19 %)</b>	<b>60 чел. (32%)</b>

### **Анализ методической работы за 2017-2018 уч. год**

**Методическая работа школы строится:** на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров, направленная на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта; на стимулирование творческого поиска учителей; на создание собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

**Методическая тема школы:** «Духовно-нравственное становление обучающихся и воспитанников в условиях реализации ФГОС»

#### **Формы методической работы:**

- Педагогический совет;
- Методический семинар-практикум;
- Обобщение опыта работы;
- Открытые уроки;
- Аттестационные мероприятия;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

## Основные направления деятельности:

- **Направление 1. Управление методической работой**

**Задача:** обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

### Педсоветы

№педсовета	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ работы школы за 2017-2018 уч.г.	август	Администрация
2.	«Духовно – нравственное воспитание как ключевое требование ФГОС ДО, НОО, ООО»	ноябрь	Администрация
3.	«Совершенствование системы мониторинга образования в соответствии с требованиями ФГОС»	январь	Зам.директора по УВР
4.	«Педагогическое взаимодействие – условие эффективности образовательного процесса»	апрель	Администрация
5.	Итоги обучения 2017-2018 учебного года. Перевод обучающихся в следующий класс.	май	Администрация

- **Направление 2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.**

**Задача:** обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

№	Содержание деятельности семинара	Сроки проведения	Ответственные
1	«Роль семьи в воспитании духовно–нравственной личности»	ноябрь	Зам.директора по УВР
2	«Диагностика и мониторинг личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся»	декабрь	Администрация
3.	«Способы снятия нервно-психического напряжения, поведение в стрессовой ситуации»	март	Зам.директора по УВР

- **Направление 3. Работа с педагогическими кадрами**

**Задача:** сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации. Прохождение курсовой подготовки.	май, сентябрь в тч. года	Администрация
2	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Оформление портфолио педагога.	в тч. года	Зам.директора по УВР
3	Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов путём посещения мастер-классов учителей района, участия в районных проблемных семинарах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	в тч. года	Администрация
4	Посещение и анализ уроков учителей.	по плану	Администрация
5	Самообразование учителей. Отчёт по теме самообразования.	сентябрь, май	Зам.директора по УВР
6	Пополнение методическими материалами. Создание персональных сайтов учителей.	в тч. года	Зам.директора по УВР

- **Направление 4. Работа с учащимися**

**Задача:** освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

№	Форма деятельности	Дата	Ответственные
1	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-ноябрь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
2	Участие в исследовательских конкурсах, конкурсах проектов различного уровня	в тч. года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
3	Участие в творческих конкурсах, выставках рисунков и поделок различного уровня	в тч.года	учителя-предметники
4	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	в тч.года	учителя-предметники

- **Направление 5: Создание материально-технического обеспечения**

**Задача:** Обеспечение оснащённости учебного процесса и учебных помещений современным оборудованием

1	Подготовка к переходу на ФГОС ДО и ООО.	В течение года	Администрация
---	---	----------------	---------------

**На базе школы действуют структурные подразделения:**

- **методические объединения:** МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.
- **постоянно действующий семинар:** ««Духовно-нравственное становление обучающихся и воспитанников в условиях реализации ФГОС»

**Содержание работы структурных подразделений, формы деятельности, результативность.**

МО классных руководителей		
Содержание работы	Формы деятельности	результативность
<b>1 заседание</b> Тема: «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год».	Круглый стол	Утверждение воспитательных систем классов, обмен опытом работы с классом.
<b>2 заседание</b> Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Семинар-практикум	Обмен опытом работы педагогов по вопросу «Обновление воспитательного процесса с учетом требований ФГОС по духовно-нравственному воспитанию»
<b>3 заседание</b> Роль семьи в воспитании духовно-нравственной личности	Открытые мероприятия	Обмен опытом по вопросу наиболее активных форм работы с родителями.
<b>4 заседание</b> Тема: «Способы снятия нервно-психического напряжения и поведения обучающихся»	Семинар-практикум	Изучение, анализ эффективности методов по снятию нервно-психического напряжения учащихся
МО учителей начальных классов		
«Совершенствование системы мониторинга оценки качества образования»	Семинар-практикум	Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки

		учителей начальных классов по подготовке детей к ВПР
«Диагностика и мониторинг личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся»	Семинар-практикум	Диагностирование уровня одаренности детей на 1 ступени образования.
« Самообразование – один из путей повышения профессионального мастерства учителей начальных классов»	Практикум	Подготовка к аттестации педагогических кадров .Портфолио учителя

### Научно-методическая поддержка руководителей и педагогов:

Разработаны:

- **рекомендации** - Диагностический материал по работе с педагогами: «Оценка эффективности стиля педагогического общения педагога с детьми» ( Ю.Вьюнкова); Самооценка психических состояний (Айзенк)
- **памятки**: «Информационная безопасность», «О воспитании доброты», «О создании благоприятной семейной атмосферы», «О воспитании трудолюбия у детей в семье»,
- листовки

### Участие в конкурсе «Педагог года Владимирской области»:

Учебный год	Победители (Ф.И.О. и школа)	Лауреаты (Ф.И.О. и школа)
2017-2018	Боронина Н.В. –учитель начальных классов на муниципальном уровне	

### Изучение и обобщение педагогического опыта в 2017-2018 уч. г.

	Адрес размещения	Тема, автор, ОО
Опыт, обобщенный МК на муниципальном уровне		1.Боронина Н.В. Обобщен опыт работы по теме «Применение технологии творческого чтения на уроках литературного чтения в начальной школе»
		2.Громачкова Г.Ю. Обобщен опыт работы по теме «Музейная педагогика как инновационно-педагогическая технология»
		3. Сибрина О.В. Обобщен опыт работы по теме «Формирование социально-культурной системы взаимодействия Чулковской ООШ с СДК п. Чулково»

## Инновационная работа в организации

### 1. Наличие инновационных площадок

ОУ	Тема (ФИО руководителя)	Статус площадки, год открытия		
		муниципальная	региональн ая	федеральный
МБОУ Чулковская ООШ	Орехова Г.Н.	«Духовно- нравственное становление обучающихся и воспитанников в условиях реализации ФГОС», 2017 г.		

### Наличие опыта работы по повышению статуса педагога:

№	Форма мероприятия (профессиональные конкурсы, популяризация в СМИ, муниципальные гранды и др.)	Название
	<i>Круглый стол</i>	Муниципальные мероприятия «Формирование российской идентичности в системе преподавания общеобразовательных предметов гуманитарного цикла». «Преемственность в преподавании естественнонаучных дисциплин – один из компонентов повышения качества обучения»
	Конкурс образовательных практик	Региональные мероприятия Областной конкурс образовательных практик «Вклад сельского учительства в возрождение и развитие села»
	Областной семинар	«Реализация концепции математического образования средствами учебно – методических комплектов»
	Семинар – практикум	«Системно – деятельностный подход в реализации ФГОС»
	Конференция	Международная конференция, посвященная 100-летию революции
	Участие в профессиональном тестировании педагогов	«Всероссийский конкурс профмастерства, приуроченного к 130 летию А.С. Макаренко» «Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога»
	Участие педагогов в	<a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> – Вики-

профессиональных сообществах на сайтах.	Владимир <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> - Инфоурок
---	--

### Повышение квалификации педагогов в базе ВИРО:

Сибрина О.В., Громачкова Г.Ю. - учитель математики; Охупкина Т.В.- учитель немецкого языка; Юганова Т.Б – социальный педагог.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Участие Борониной Н.В.- учителя начальных классов в конкурсе «Современный урок; преемственность в обучении»; «Педагог года 2018».

Громачкова Г.Ю. - участие в муниципальном конкурсе «Лучший учитель года» по курсу ОБЖ; «Уголок России – отчий дом», «Гороховецкий край и школьное образование».

Сибрина О.В. - участие в Областном конкурсе образовательных практик «Вклад сельского учительства в возрождение и развитие села», в муниципальном конкурсе «Уголок России – отчий дом», «Гороховецкий край и школьное образование», во Всероссийском конкурсе среди активистов школьного музейного движения.

### Участие педагогов и школьников в телекоммуникационных образовательных проектах, конкурсах

№ п/п	Название проекта, конкурса	Организатор проекта	Адрес проекта в интернете	Участники проекта, результат
1	Международная Акция (Тест по истории России: «Каждый день горжусь Россией»)	Руководитель проекта, председатель Молодежного парламента при Государственной Думе.	<a href="https://drofa-ventana.ru/">https://drofa-ventana.ru/</a>	Уч-ся 5,6,7 кл., участники
2	«Онлайн – уроки финансовой грамотности»	Центральный банк Российской Федерации в лице Управления Службы по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров в Приволжском федеральном округе.	<a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>	Уч-ся 7 кл., получили информацию о преимуществах использования банковских карт, о личном финансовом планировании, об инвестировании и страховании.
3	«Потомки Пифагора» — конкурс по	Электронная школа Знаника	<a href="http://znanika.ru/contest/arkh">http://znanika.ru/contest/arkh</a>	Уч-ся 5,6,7 кл. Решение нестандартных

	математике для школьников			интересных задач.
4	Всероссийская неделя математического мониторинга	Электронная школа Знаника	<a href="http://znanika.ru/contest/arkh">http://znanika.ru/contest/arkh</a>	Уч-ся 5,6,7 кл. Диагностика математических знаний
5	Конкурс гражданской грамотности «Онфим»	Межрегиональная общественная организация «Поддержка молодежных инициатив»	<a href="http://www.онфим.рф">www.онфим.рф</a>	Уч-ся 7 кл. участники
6	Олимпиада «Заврики»	Интерактивная образовательная онлайн- платформа	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Уч-ся 2 кл.

**Итоги выступлений школьников на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях.**

№/№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Мероприятие	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место)
<b>Международные конкурсы</b>			
1.	3 чел. 4 кл.	Международный конкурс «Кенгуру – выпускникам».-	участники
2.	10чел. 5,6,7кл	Международный конкурс «Кенгуру – всем».-	участники
<b>Всероссийский конкурс</b>			
3	15чел 2,4,5,6,7кл.	Всероссийский конкурс: «Русский медвежонок»	участники
4.	8 чел	Сдача норм ГТО	участники
<b>Областные конкурсы</b>			
5	2чел.	5областной конкурс юных переводчиков	участники
6	1 чел.	Участие в конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	участник
7	1чел.	Юниорский лесной конкурс «Подрост», номинация «Экология лесных растений»	4 место
<b>Муниципальный этап</b>			



9	5 чел	Конкурс: «Зеркало природы»	1 чел.-2 место
5	1 чел.	Олимпиада для младших школьников	участники
6	2 чел.	Участие в конкурсе творческих работ по военно-патриотической тематике	участники
7	1 чел.	Участие в конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	2 место
8	1 чел.	Конкурс юных исследователей окружающей среды	1 место

### Освоение новых технологий, методик

УМК - Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. «История России», 7кл.;  
Никольский С.М. и др. «Математика».

В рамках введения ФГОС организована внеурочной деятельность для обучающихся 1,2,4,5,6,7 кл. по основным направлениям развития личности в рамках ФГОС:

Спортивно- оздоровительное – кружок «Движение-это жизнь»;

Духовно - нравственное - Интеллектуальный клуб: « Язык мой - друг мой»;

Социальное - кружок: « Юные экскурсоводы»;

Общекультурное – кружок «Марья искусница»;

Общеинтеллектуальное - кружок « Умники и умницы»;

#### В 2018-2019 уч.году:

- Разработать механизмы реализации детского движения в школе;
- Продолжить работу по формированию и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов;
- Продолжить воспитательную работу по формированию основ коммуникативной, гражданско-патриотической; экологической, эстетической культуры личности школьников.
- Разработать механизмы для создания условий для качественного участия учащихся и педагогов в выставках, конкурсах, проектах на муниципальных и областных уровнях. Качественно развить и систематизировать программы дополнительного образования; привлечение детей в кружки и секции школы;
- Продолжить совместную работу администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом по профилактике асоциального поведения учащихся;
- Активизировать всем участникам образовательного процесса работу с социумом во внеурочной деятельности: театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки, предприятия и т.п.

## Пропуски уроков за 2017-2018 уч. год

	дни		урок	
	всего	на одного ученика	всего	на одного ученика
<b>Число пропущенных учебных дней</b>	276	9,5	1382	47,6
1 ступень	196	9,8	900	45
2 ступень	80	8,8	482	53,5
3 ступень	-		-	
<b>Из них по болезни</b>	250	8,6	1231	42,4
1 ступень	193	9,6	891	44,5
2 ступень	57	6,3	340	37,7
3 ступень	-		-	
<b>Без уважительной причины</b>	-		-	
1 ступень				
2 ступень				
3 ступень				

### Анализ образовательно-воспитательного процесса дошкольной группы МБОУ Чулковская ООШ за 2017-2018 учебный год

На базе МБОУ Чулковская ООШ работает разновозрастная дошкольная группас 7.30 до 17.30 часов по пятидневной неделе.

Образовательно - воспитательный процесс строится на основании образовательной программы дошкольной группы в соответствии с Уставом школы, с федеральными государственными образовательными стандартами, на основе исследований, проведённых внутри образовательного учреждения. В программе учитываются современные требования к организации жизни воспитанников разновозрастной группы. За основу взята «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т.С. Комаровой. В дошкольной группе есть всё необходимое для нормального функционирования.

#### **Кадровый состав:**

- 1 воспитатель (воспитатель со средним педагогическим образованием, имеет 1 квалификационную категорию);

- помощник воспитателя, повар, медицинская сестра работает по договору с МБУЗ ВО «Гороховецкая ЦРБ» Первомайская амбулатория.

## **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:**

- Спальная комната, групповая комната;
- Медицинский кабинет;
- Спортивный зал;
- Столовая, раздевальная, прачечная, туалетная, пищеблок;
- Спортивная площадка;
- Беговая дорожка;
- Огород, цветник, лес;
- Библиотека;
- Музей;
- Компьютерный класс.

Дошкольная группа оснащена соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

*Предметно – развивающая среда:*

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- Насыщенность среды: оснащено средствами обучения;
- Подбор материалов и оборудования осуществляется для всех видов деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно - исследовательской, двигательной). В дошкольной группе организованы развивающие центры: спортивный и строительный уголки, уголок «Ряженья», кукольный и музыкальный, уголок настольно – печатных и дидактических игр, уголок ПДД и ППБ, библиотека и школа, есть уголок для малышей, а так же «Салон красоты» и магазин «Продукты», «Зеленый уголок».

*Дошкольная группа отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям:*

- Требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей выполняются;
- Санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа;
- Здание снабжено системой центрального отопления, водопроводом;
- Все эксплуатационное оборудование в дошкольной группе находится в исправном, рабочем состоянии.

*В 2017-2018 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:*

- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- подготовка ребёнка к жизни в современном обществе;
- формирование универсальных предпосылок учебной деятельности;
- переход на новые ФГОС дошкольного образования.

*Для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - создание условий для социальной адаптации и ранней социализации.*

*Для детей от 5-7 лет- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.*

## **Приоритетное направление – общеразвивающее (развитие детей по нескольким направлениям):**

- познавательно-речевое;
- социально-личностное;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

## **Психолого-педагогическая работа проводится по освоению детьми образовательных областей:**

«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

С января 2014 г. началось постепенное внедрение ФГОС дошкольного образования. В 2017-2018 уч. г. в учреждении работала методическая площадка: «Духовно-нравственное становление обучающихся и воспитанников в условиях реализации ФГОС»

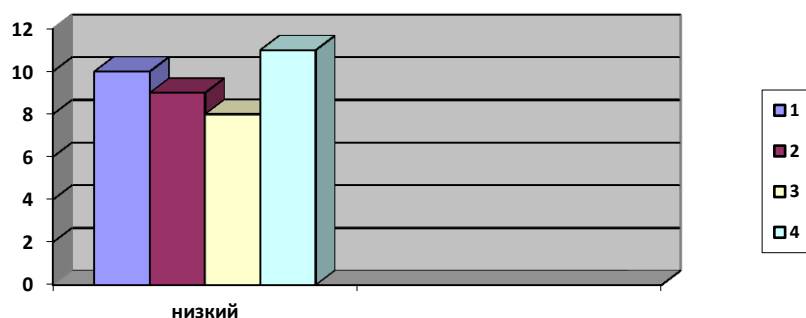
**Цель:** Воспитание, социально педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В рамках площадки проведены следующие мероприятия:

- Педсовет:  
«Духовно – нравственное воспитание как ключевое требование ФГОС ДО, НОО, ОО»
- Семинар:  
«Роль семьи в воспитании духовно–нравственной личности»
- Консультирование воспитателей по вопросу внедрения новых ФГОС дошкольного образования.
- Информирование общественности через школьный сайт о подготовке к внедрению и порядке перехода на ФГОС ДО.
- Культурно - досуговые мероприятия:
  - Утренник «Золотая осень»;
  - Занятие «Праздник мамочки моей»;
  - Развлечение: « Наши именинники»;
  - Спортивное развлечение «День защитников Отечества»;
  - Утренник «Мамин праздник»;
  - «Растём ловкими и смелыми» - развлечения на участке;
  - Утренник: « До свидания, детский сад».

## Диагностика по формированию элементарных математических представлений

### Подготовительная группа



Низкий уровень - 8-12 баллов.

Ребенок знает состав чисел первого десятка (из отдельных единиц), затрудняется при выполнении заданий, касающихся знаний о получении числа путем вычитания единицы из следующего за ним в ряду.

Ребенок не может составить условие задачи даже при активной помощи взрослого, ошибается в подсчетах, не понимает значения арифметических знаков.

Ребенок не знает последовательность дней недели, затрудняется в выкладывании дней и не справился с заданием даже после наводящих вопросов.

Ребенок допускает ошибки во время счета в прямом и обратном порядке до 10, допускает более одной ошибки при выполнении задания 2.

Ребенок не может разделить круг и квадрат на равные части. Не понимает значение понятий «часть» и «целое»

Ребенок допускает большое количество ошибок при счете предметов в пределах 10-20.

### Диагностика развития речи дошкольников подготовительной группы.

**Цель:** Определить уровень состояния речи дошкольников подготовительной группы, который отражает уровень интеллектуального и психического развития ребенка, а также качество работы воспитателей дошкольной группы в разделе «Речевое развитие дошкольника». Это зависит от умения своевременно и адекватно оценить уровень речевого развития, с тем, чтобы с раннего детства использовать потенциальные возможности каждого малыша для эффективного освоения и познания окружающей действительности.

#### Методы:

-наблюдение за деятельностью воспитателей и воспитанников дошкольной группы;  
-диагностирование развития речи дошкольников старшей и подготовительной группы.

Диагностировано воспитанников подготовительной группы в кол-ве - 1чел., который показал низкий уровень.

#### Звуковой анализ слов.

Независимо от того, по какой программе обучается ребенок в детском саду, знает или не знает буквы - хорошим показателем развитости фонематического слуха, а

значит, готовности к обучению грамоте, является его способность различать звуки речи между собой на слух, воспроизводить цепочку слогов или слов в речи без ошибок, выбирать слово на любой звук из ряда слов и подбирать 3-5 слов на определенный звук, причем звук может находиться в любом месте слова, определять позицию любого согласного звука в слове.

Воспитанник дошкольной группы допускал ошибки при выполнении заданий. Не смог придумать слова с определенным звуком. Все задания выполнял по наводящим вопросам воспитателя.

### Грамматический строй речи

Воспитанник отвечал по наводящим вопросам воспитателя, при этом возникала проблема с подбором прилагательных. Он не смог без труда самостоятельно назвать и дифференцировать обобщающие понятия дикие - домашние животные, овощи-фрукты - ягоды – деревья; обувь – одежда – головные уборы. Воспитанник самостоятельно не назвал профессии и не подобрал глаголы, характеризующие трудовую направленность.

### Связная речь

Воспитанник выполнил задания этого раздела. Он рассказал сказку «Репка».

Воспитанник легко вступает в контакт со взрослыми, начинает переживать только в том случае, если не может выполнить задания.

### Выводы:

Результаты диагностического обследования показали низкий уровень развития речи у 100% воспитанников, это указывает на низкий интеллектуальный и психологический уровень детей подготовительной группы.

## Физическая подготовленность воспитанников дошкольной группы

Пол	Все го	Участ в. в тестах	Уровень показанных результатов									
			высокий		в/ср		средний		н/ср		низкий	
			кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%
Мальчики, в т.ч.	6	6	0	0,0%	1	16,7%	5	83,3%	0	0,0%	0	0,0%
средняя	2	2		50,0%		50,0%	2	100,0%		50,0%		50,0%
старшая	3	3		33,3%	1	33,3%	2	66,7%		33,3%		33,3%
подготовительная	1	1		100,0%		100,0%	1	100,0%		100,0%		100,0%
Девочки	3	3	0	0,0%	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
средняя	3	3		33,3%		33,3%	3	100,0%		33,3%		33,3%

**В 2018-2019 уч. году продолжить работать в дошкольной группе над следующими задачами:**

1. Повышение качества дошкольного образования на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов совместной деятельности с детьми.
3. Продолжить работу по совершенствованию планирования, видов и форм диагностики и контроля.

### **Сведения о состоянии туристско-краеведческой работы с обучающимися в 2017 - 2018 учебном году**

Основным направлением в организации обучения по образовательным программам дополнительного образования детей в этом учебном году было краеведение.

На базе музея работал *кружок «Юные экскурсоводы школьного музея»*, в который входили 7 учащихся 5 и 7 классов.

#### **Цели программы кружка:**

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки экскурсий, оформления исследовательских и проектных работ;
- воспитывать патриотизм.

#### **Задачи программы кружка:**

##### **Образовательные**

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

##### **Воспитательные**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

##### **Развивающие**

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

### **3. Наличие школьного музея в учреждении. Реализация программ патриотического воспитания на базе музея.**

В школе работает музей имени Героя Советского Союза генерал-лейтенанта танковых войск Ивана Петровича Корчагина.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребенок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию. Требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Школьный краеведческий музей позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления обучающихся.

#### **Целями деятельности музея в 2017-2018 учебном году были:**

1. Социализация и воспитание творческой личности учащихся посредством музея.
2. Военно-патриотическое воспитание.
3. Расширение кругозора учащихся.

#### **Задачи, которые стояли перед школьным музеем:**

1. Организация краеведческой работы в школе.
2. Активное участие в учебно-воспитательном процессе.
3. Воспитание гражданственности и патриотизма, чувства любви и уважения к родному краю, посёлку, школе через организацию досуга детей и подростков и проведение мероприятий социальной направленности.
4. Сбор и сохранение материалов, имеющих культурно-историческую ценность.

#### **Наличие материалов, характеризующих развитие форм взаимодействия школьных музеев с органами культуры, архивами, научно-исследовательскими организациями и общественными объединениями.**

Составная часть содержания деятельности школьного музея – общественно полезная направленность. Музей должен быть связан с местным населением, микрорайоном, государственными музеями, научно-исследовательскими учреждениями, общественными организациями, например, Советом ветеранов и др.

Наш музей наладил тесную связь с поселковым Советом ветеранов войны и труда. Ежегодно мы составляем план совместной работы, в котором предусматриваются все мероприятия, посвящённые знаменательным датам и события, праздники, встречи в музее с ветеранами войны и тружениками тыла. Учащиеся школы навещают



ветеранов, поздравляют их с государственными праздниками. Члены Совета ветеранов частые гости на музейных занятиях, краеведческих конференциях, а также они помогают школьникам в поисковой работе – предоставляют ценный материал о тружениках тыла и детях военного времени.

Музей, как центр патриотического воспитания, работает в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры – сельским Домом культуры и поселковой библиотекой. Совместные мероприятия всегда становятся значимым событием в жизни посёлка и в воспитании патриотизма у подрастающего поколения.

Деятельность музея не ограничивается территорией посёлка и близлежащих деревень. Неоднократно актив музея встречался с активистами музеев других школ и в родной школе, и в гостях, что даёт много для работы музея, ведь каждая встреча – это что-то новое, интересное и полезное.

Налажена тесная связь нашей школы с ГБОУ Гимназия №1274 города Москвы, где в структурном подразделении «Классика» работает музей Боевой славы 7-ого гвардейского механизированного корпуса, которым командовал наш земляк Герой Советского Союза И.П. Корчагин. Наша школа представила этому музею информацию о Корчагине И.П. и его родственниках по электронной почте. В свою очередь руководители этого музея передали нашему музею ценнейшую информацию о боевом пути 7-ого гвардейского Нежинско-Кузбасского ордена Суворова механизированного корпуса. Кроме этого, в наш музей поступили фотографии экспозиций музея и фотографии встреч учащихся гимназии с однополчанами И.П. Корчагина по 7-ому мехкорпусу. Этот материал был оформлен в виде презентации и использован во время проведения экскурсии «Отважный генерал».

Всё это значительно обогащает работу школьного музея.

### **Использование экспозиции, фонда музея и исследовательских материалов в совершенствовании образовательного процесса**

В сегодняшних условиях школа призвана ориентировать учащихся на осознание неразрывной связи Родины и края. Школьное историческое краеведение обладает уникальными возможностями для формирования чувства сопричастности каждого с судьбой страны. Историко-краеведческая деятельность активизирует мыслительные процессы учащихся, способствует овладению навыками исследовательской работы (уроки по истории Великой Отечественной войны, о развитии народного образования в стране, о внешней политике нашего государства в 80-е, 90-е годы прошлого века (локальные конфликты).

Особенно многогранно использование краеведения в курсе географии. В процессе преподавания этого предмета педагог применяет экскурсионный метод для того, чтобы наглядно, конкретно дать учащимся целый ряд понятий о физико-

географических явлениях. При изучении географии Владимирской области используется материал раздела «Русский быт».

Для организации краеведческой работы во внеурочное время педагогом могут быть использованы учебные программы по биологии. При изучении вопросов систематики, морфологии и физиологии растительных и животных организмов по курсу биологии учащиеся знакомятся с представителями местной флоры и фауны, с палеонтологической летописью своего района, области, края.

Использование краеведческого материала на уроках русского языка и литературы не только расширяет кругозор учащихся, но и пробуждает их интерес к анализу родного языка. При изучении грамматики и правописания, на занятиях по развитию речи педагогом используются сведения о местных диалектах, отражающих быт, фольклор той или иной местности, сведения по топонимике (названия деревень, рек, озер, оврагов и т.п.), о богатствах природы, о людях, живущих в этой местности, и их делах.

Важным средством патриотического воспитания учащихся, формирования у школьников любви к родному краю является литературное краеведение, которое способствует более глубокому пониманию учащимися многонационального характера литературы, многосторонних связей русской литературы с культурой других народов. Краеведческие материалы используются на уроках при изучении биографии писателя, истоков его творчества, истории создания отдельных произведений (Булыгин П.П., Солоухин В.А., Гончар В.П., Петухов А.В. и др.)

В практику просветительной деятельности нашего музея вошли формы работы, способствующие воспитанию гражданственности. К ним относятся тематические вечера и утренники, встречи с интересными людьми, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла музейные уроки и пр.

#### **Развитие инновационных процессов в работе музея**

В последние годы в работе музея широко используются информационные технологии. Благодаря ресурсам Интернета значительно возросли возможности использования материалов Всемирной сети. Проведение музейных занятий и экскурсий сопровождается показом презентаций.

На сайте школы создана страница, посвящённая музею имени Героя Советского Союза И.П. Корчагина, где имеется информация о фонде музея, её экспозиции, проводимых мероприятиях.

#### **Наличие государственных символов России**

Использование государственной символики позволяет не только сформировать у обучающихся уважительное отношение к символам государственной власти, но и способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения в целом, его гражданскому становлению. В музее оформлен уголок государственной символики, проводятся мероприятия о символах Российской государственности.

Использование государственных символов, атрибутов и ритуалов в школе при проведении торжественных мероприятий (собраний, линеек к знаменательным датам и государственным праздникам, при проведении внеклассных мероприятий)

формирует у учащихся уважение к государственным символам как воплощению национальной идеи русского общества, к личности главы государства - Президента Российской Федерации как олицетворения единства нации, обеспечивающего политическую и экономическую стабильность страны. Использование государственных символов является важнейшим условием эффективности идеологической работы, проводимой в нашей школе в современных условиях.

Ежегодно в школе проводятся уроки гражданина, мероприятия, посвящённые Дню России, Дню государственного флага, Дню народного единства.

### **Поисково-собираТЕЛЬская, исследовательская и просветительская деятельность музея и формы её реализации**

**Поисково-исследовательская деятельность школьника** – основная форма краеведческой работы на базе музея.

Именно поисково-исследовательская краеведческая работа способствует обращению сегодняшнего школьника к традициям своего народа. Через знакомство с традиционными для нашей местности ремеслами, предметами быта, героическим прошлым нашего посёлка и близлежащих деревень, с выдающимися земляками не только воспитывается любовь к своей малой родине, к труду, как основе формирования личности, но и происходит приобщение к национальному образу жизни, народно-трудовому опыту поколений. В настоящее время краеведение заняло прочное место в образовании и воспитании школьников.

Каждый класс ежегодно работает над выполнением краеведческого задания. А значит, они ведут поиск: ищут документальные источники, встречаются с людьми. Старшее поколение охотно участвует в работе музея. Они чувствуют себя носителями истории. За маской порой напускного равнодушия скрывается удовлетворение от того, что нужны, что их жизненный опыт и знания пригодились. Делятся не только воспоминаниями, но и предметами старины, которые пополняют наш музейный фонд. Всё это доказывает, что школьный музей востребован и нужен всем: от первоклассника, впервые перешагнувшего его порог, до старичка на лавочке, судьба которого - уже история.

Итоги выполнения краеведческих заданий классы представляют на ежегодной краеведческой конференции, которая по традиции проводится в Единый День краеведения.

### **Работа по увековечению памяти воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны и содержанию воинских захоронений**

Много лет рядом со зданием школы, на крутом берегу реки Важня высится памятник нашему земляку, Герою Советского Союза гвардии генерал-лейтенанту танковых войск Ивану Петровичу Корчагину. В далёком 1967 году

его спроектировали и возвели ученики и учителя школы. Откуда взяли средства? Сдавали макулатуру, металлолом, работали в совхозе и всё для того, чтобы увековечить память своего знаменитого земляка. В 2000-м году вместо обветшавшего с годами памятника был установлен бюст героя.

В парке посёлка, среди высоких тополей расположен мемориал, посвящённый жителям посёлка и близлежащих деревень, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Первоначально, в 1970 году, здесь была установлена скульптура «Молодого солдата». К 55-летию Победы рядом с ним были открыты мемориальные плиты с именами погибших односельчан. Это - любимое место жителей посёлка. В день Победы здесь проходят торжественные митинги.

И с первых же лет существования этих памятников за порядком возле них следят школьники: убирают опавшую листву, расчищают снег, сажают цветы и ухаживают за ними.

2 ноября 2012 года состоялось торжественное мероприятие по случаю открытия памятника герою Отечественной войны 1812 года Коноплина Николая Ивановича возле церкви Вознесенского погоста. Церковь расположена недалеко от школы, и мы считаем своим долгом ухаживать и за этим захоронением.

Ухаживая за памятниками нашего посёлка, школьники отдают дань памяти всем, кто воевал за счастье Отчизны в Отечественную войну и 1812 года, и 1941-1945 годов.

## **Раскрытие экспозиционного пространства как лица музея, его адресность и художественная эстетика**

Лицом музея является экспозиция. Основным принципом создания экспозиции школьного музея является её направленность на школьную аудиторию, соответствие содержания экспозиции программам обучения и воспитания. Профиль музея, определённый педагогической целесообразностью, диктует тематическую направленность экспозиции.

Экспозиция нашего школьного музея - результат длительной, творческой работы учащихся и педагогов, база для дальнейшей учебно-познавательной деятельности учащихся, для включения школьников в общественную работу.

Принцип построения экспозиции тематический: музейные материалы подобраны в каждом разделе в соответствии с темой, причём внутри раздела их группировка осуществляется в хронологическом порядке.

Экспозиция нашего музея состоит из нескольких разделов:

- **«Русский быт»** (коллекция предметов домашнего обихода начала прошлого века). Представляет собой стилизованную избу, где представлены: гостевой (дверной) угол, красный угол, напротив красного угла - печной угол, рядом женский угол (бабий кут). Красный угол украшен богато вышитыми полотенцами. Главная хозяйка в доме - русская печь. Справа от печи удобно расположились кухонные принадлежности – бабий кут. В женском углу удобно разместились на

разновысокой полочке старинная посуда. Рядом, видим предметы, необходимые при прядении (прялки, веретена, челноки). В музее имеется большая коллекция старинных утюгов. Особый интерес вызывают у посетителей предметы из лыка: лапти, сумки берестяные туески и т.п., как и ступа и маслобойка.

Представлены в музее и исторические осветительные приборы: начиная от лучины до керосиновой лампы. Представлена и коллекция самоваров.

Главной профессией на Руси считалась профессия кузнеца. Какие предметы ковали черные кузнецы, что делали кузнецы, можно увидеть в витрине, посвященной кузнечному ремеслу.

Эти предметы используются часто при проведении различных музейных занятий.

- **«Умельцы земли Чулковской»** - материал о народных умельцах, каждое изделие которых неповторимо, оно хранит частицу его души, тепло рук и дарит посетителям чувство восхищения и гордости за людей, живущих рядом.

- **«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»** - здесь расположены стенды, посвященные истории нашей школы, выпускникам и учителям школы. Собран материал о директорах, учителях со времён образования школы. А школа создана в 1911 году и в прошлом году было торжественно отмечено её 105-летие. Сбор материала по этой теме ведётся, и по сей день.

- **«Они несли службу в «горячих точках»** - о воинах-интернационалистах, участниках военных событий в Афганистане, Чечне, Приднестровье, Средней Азии, проживающих на территории нашего посёлка. Большинство из них были выпускниками нашей школы.

- **«Никто не забыт, ничто не забыто»** (о наших земляках-участниках Великой Отечественной войны). В музее собран учащимися материал о земляках, ушедших на фронт в годы войны, об участниках обороны Ленинграда, Москвы, Сталинградской битвы, Курской битвы, о тех, кто дошел до Берлина и о других не менее важных вехах Великой Отечественной войны. Мы гордимся ими, мы помним их.

В этот тематический раздел входят подразделы:

- **«Отважный генерал»** - о жизни и военной деятельности Героя Советского Союза генерал-лейтенанта танковых войск Иване Петровиче Корчагине, уроженце д. Быльцыно;

- **«Учителя и ученики школы – участники Великой Отечественной войны»**, посвященный молодым учителям и безусым мальчишкам, прямо из школьных дверей шагнувшим в огненный круг войны.

В фонде музея имеются уникальные фронтовые газеты, письма, документы, боевые награды фронтовиков, личные вещи И.П. Корчагина, а также школьные принадлежности середины и конца прошлого века

## **Основные мероприятия духовно – нравственного и патриотического направления в 2017-2018 учебном году.**

В этом учебном году ребята, развивая свои творческие способности, принимали участия в конкурсах рисунков по различной тематике и уровню: районные, региональные и всероссийские. Несколько слайдов презентации демонстрируют это участие. 21 сентября в школе прошла очень трогательная акция «Голубь мира». Голубей для этой акции ребята изготовили на занятии кружка.

Итогом серьезной исследовательской работы по истории школьного музея стало участие Корпатенковой А. в районной краеведческой конференции «История школьного музея имени Героя Советского Союза генерал-лейтенанта танковых войск И.П. Корчагина», где она заняла 2 место. С этой же работой она выступила на областной краеведческой конференции.

Большую работу ребята провели при подготовке юбилея нашего музея, который приурочили к Школьной краеведческой конференции. 8 декабря 2017 года наш школьный музей собрал гостей на свой 40-летний юбилей. Учащиеся услышали рассказы первых экскурсоводов школьного музея и получили от них наказ о продолжении работы по пополнению музейных материалов. Всех присутствующих поздравили Председатель Совета ветеранов, представитель Управления образования. И по традиции, каждый класс получил новое краеведческое задание: 5 класс - «Моя родословная»; 6 класс – «История одного музейного экспоната». Праздник получился замечательный и надолго всем запомнился!

Февраль, месяц военно-патриотической тематики, для нашего кружка оказался очень насыщенным различными мероприятиями. Ребята собирали материал о воинах-интернационалистах, чтобы обновить раздел музея «Они воевали в «горячих точках», оформляли «фото-раскладушки» юбилейных выпусков для оформления вечера встречи с выпускниками школы, участвовали в этом вечере. Ребята подготовили и провели два патриотических мероприятия: музейный урок «Поклон земле, суровой и прекрасной», посвященный 75-летию Сталинградской битвы, и устный журнал «День памяти юного героя-антифашиста» для учащихся 4-7 классов.

Была организована и проведена школьная акция «Воины-интернационалисты». В рамках этой акции ребята встретились с руководителем Гороховецкого общественного объединения «Боевое братство» Мазохиным С.В.

И как всегда, по традиции – вечер встречи с выпускниками, на который всегда приходит много выпускников. Звучало много добрых слов в адрес учителей, работников школы, и многие выпускники с радостью заходили в школьный музей, ведь не секрет, что работа в музее для многих из них - это часть школьной жизни. Выпускники всегда радуются, что музей жив и продолжает работать.

В апреле-мае ребята-кружковцы принимали участие в районной акции «Не забывать, а помнить» и школьной Вахте Памяти, посвященной Дню Победы:

- трудовой десант «Память и памятники» (уборка территории у памятника И.П. Корчагину, у памятника Молодому воину в парке посёлка, посадка цветов);
- проведение экскурсии в школьном музее «Это нужно не мертвым, это нужно живым»;
- акция «Солдатская открытка» (поздравление и вручение открыток участникам Великой Отечественной войны);
- изготовление гирлянд и возложение их у памятника И.П. Корчагина и у памятника Молодому воину во время праздничных митингов;
- участие детей в концерте, посвященном Дню Победы.

Материалы, накопленные в фонде музея, использовались учителями на уроках, а также при проведении внеклассных мероприятий:

- «Декада боевой славы»;
- школьная краеведческая конференция;
- районная краеведческая конференция;
- «Единый День краеведения»;
- «Уроки мужества»;
- «Вахта памяти».

### **Информация о работе детского оздоровительного лагеря «Солнышко» (01.06.2018 г. – 27.06.2018 г.)**

На базе МБОУ Чулковская ООШ с 1 июня по 27 июня 2018 года функционировал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», который посещали 17 детей в возрасте от 7 до 13 лет, главные цели которого:

- укрепление здоровья детей, организация их активного отдыха;

- укрепление и расширение знаний, умений в художественном творчестве, отдыхе, спорте, туризме и краеведении, в других видах познавательной деятельности;
- практическое применение знаний в общественно-полезной деятельности.

Воспитательная работа в лагере строилась по следующим направлениям:

- Патриотическое – включало в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер.
- Спортивно - оздоровительное. В это направление входили мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: различные экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ. Эти мероприятия были посвящены мерам противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения на водных объектах, правилам поведения на железной дороге, правилам поведения в экстремальных ситуациях.
- Нравственно – эстетическое – различные мероприятия, способствующие развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.
- Творческое. Мероприятия способствовали самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Наиболее приемлемая форма приобщения детей к познанию – игра, которая выступает как самостоятельная творческая деятельность, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности.
- Досуговое. С помощью мероприятий этого направления дети внутренне раскрепощаются, заводят новых друзей. Здесь есть одно важное условие: все мероприятия этого направления должны быть веселыми, энергичными, непродолжительными, познавательными.

Для того, чтобы отдых детей был активным и интересным, был составлен план мероприятий, позволяющий каждому ребенку наиболее полно раскрыть свои способности.

Вся работа лагеря проходила как путешествие по планетам под названием «Большое космическое путешествие». Каждый день смены был посвящен открытию и полету по одной из планет.

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок на планеты.

На какую захотим.

На такую полетим!

**«Планета детства»**

Путешествие по «Планете детства» открыл общий лагерный сбор «На орбите детства», на котором ребята познакомились с воспитателями, поварами и обслуживающим персоналом лагеря, с планировкой школы, а также с планом нашего восемнадцатидневного «полета». Затем все приняли участие в праздничной театрализованной программе «Пусть всегда светит солнце»



в СДК п. Чулково.

### **«Планета Мастеров»**

На этой планете ребята занялись оформлением игровой комнаты, коридоров, спален, при этом проявили много выдумки и старания. После того как все было сделано, прошла праздничная линейка. Кроме того, были проведены беседы по противопожарной безопасности, по безопасности на воде и все инструктажи по безопасному поведению в лагере и за его пределами. Все дети расписались в журнале по ПДД, ПББ, и ТБ, о прослушанных инструктажах. А после этого, организована экскурсия в лес: «Конкурс на лучший букет».

### **«Планета юных экологов»**

Путешествуя по этой планете, ребята приняли участие в экологическом ассорти «Мы дети твои, дорогая земля», посвященном Году экологии и Дню защиты окружающей среды, в спортивной игре «По страницам Красной Книги». В ходе экологического турнира «В мире лекарственных трав», посвященный Дню защиты окружающей среды узнали много нового о царствах растений, животных, грибов.

### **«Планета «Волшебные сказки Пушкина»**

В Пушкинский день ребята вспоминали произведения любимого поэта. Была проведен «Турнир знатоков поэзии», который закончилась конкурсом рисунков «У Лукоморья...». Затем ребята с удовольствием посмотрели мультфильмы по сказкам Пушкина.

На **«Планете творчества»** космонавтов ждал целый день День творчества:

- «Золотая кисть»;
- «Музыкальная шкатулка»;
- «Я - актер»;
- «Танцевальный»;
- «Мастерилки».

### **«Планета дружбы»**

Посетив эту планету, ребята убедились, путешествия по станциям: «Путешествие в страну Дружба». что без друзей трудно жить на планете Земля.

### **«Планета «Праздник России»**

Приняв участие в конкурсной программе, посвященной Дню России «Край родной, навек любимый...», ребята повторили символы нашей Родины: флаг, герб, гимн. Свои знания, чувства о своей малой родине они выразили на конкурсе рисунков «Я люблю тебя, Россия!». «Праздник России» закончился для ребят участием в правовой игре: «Правознайка».

### **«Планета рекордов»**

пригласила ребят на спортивное состязание "Со спортом дружим – здоровыми будем!". Здесь ребята могли попробовать себя в таких спортивных играх. В этот день была продолжена книга рекордов космического корабля "Самый, самый, самый...". Затем ребята приняли участие в спортивном празднике «Игры народов России». Этот день закончился посещение СДК п. Чулково, для ребят проведена краеведческая викторина :«Край ты мой родной»,к 850-летию г. Гороховец

На **«Планете талантов»**

Ребятам представилась возможность показать друзьям свои таланты. Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Завершилось путешествие по этой планете конкурсом рисунков «Лето – это маленькая жизнь».

#### ***«Планета юных эрудитов»***

На этой планете члены космического корабля смогли проверить свои знания в области эрудиции. Очень понравился им интеллектуальный марафон «Хочу все знать!», посвященный теме космоса и космонавтики. Ребята смогли показать свою эрудированность и сообразительность. Закончилось все экскурсией в лес: «Лесной КВН».

#### ***Планета «Неболей-ка»***

Чтобы совершить большое космическое путешествие надо иметь крепкое здоровье. Этому и были посвящены следующие мероприятия: конкурс весёлых врачей, спортивная программа «Сильные, смелые, ловкие».

#### ***«Планета любимых сказок и мультфильмов»***

На этой волшебной планете космонавтов ждали встречи с их любимыми сказочными героями в конкурсной программе любителей сказок и мультфильмов «Сказка, сказка – небылица...» Они провели вместе с ребятами конкурс рисунков и поделок «Любимые герои сказок и мультфильмов». Затем ребята отправились по сказочным эстафетам «Из сказки в сказку» и с удовольствием потанцевали на дискотеке «Фильм, фильм, фильм!»

#### ***«Планета безопасности»***

На этой планете ребята изучали правила дорожного движения и пожарной безопасности, принимая участие в конкурсной игровой программе «Мой друг надежный – знак дорожный» и совершив путешествие по станциям «Не шути с огнем!». Этот день закончился конкурсной программой: «Путешествие в страну загадок»

***На «Планете спорта»*** всплеск положительных эмоций вызвали малые олимпийские игры «Поверь в себя, проверь себя», военно-спортивная игра на местности «Веселые старты» и спортивная программа «Мячик - шоу».

Коллективные спортивные игры помогли объединить детский коллектив, дать возможность максимально раскрыть способности детей с разными уровнями физического развития.

#### ***«Планета героев».***

В этот день, день 77-летия с начала Великой Отечественной войны, ребята приняли участие в митинге «Эхо войны и память сердца», посвящённом Дню памяти и скорби возле мемориального комплекса в поселке, прочитали стихи возложили цветы к обелискам павшим защитникам Родины. В этот день состоялась беседа-презентация «Никто не забыт, и ничто не забыто» и конкурс рисунков «Нет войне!». Также приняли участие в ежегодном поселковом легкоатлетическом кроссе на приз имени Героя Советского Союза земляка И.П.Корчагина.

***«Планета юных путешественников»*** встретила ребят конкурсной игровой программой «Путешествие по странам мира». Затем игра - путешествие «Следопыт» увела ребят на экологические лесные тропинки.

Посетив ***«Планету юных краеведов»*** члены космического экипажа совершили экскурсию в школьный музей имени И. П. Корчагина «Листая истории страницы»,

приняли участие в познавательной игре «С малой родины моей начинается Россия». А в завершении путешествия по планете прошел конкурс на лучшую аппликацию из природного материала «Что нам лето подарило».

**Планета «Дружба»** - 1. Закрытие лагеря: концертная программа

2. Санитарный день

Последняя планета нашего космического путешествия, встретила ребят концертной программой «Ритмы лета», которая ещё раз доказала, что добрый, веселый смех - это чудесный витамин для всех, самый могущественный и бесценный эликсир жизни. Основным направлением в работе лагеря являлось физкультурно - оздоровительное направление. Каждый день начинался с утренней зарядки, и это заряжало ребят бодростью и давало активный настрой на весь день. После завтрака ежедневно проводились точечный массаж и гимнастика для глаз, перед сном проводилось закаливание, контрастное обливание ног.

Проводились инструктажи по правилам техники безопасности, правилам поведения на дорогах в условиях сельской местности и города, правилам противопожарной безопасности, правилам поведения вблизи водоёмов и рек, правилам поведения во время прогулок и пребывания в помещении школы, инструктажи по правилам безопасного поведения на железной дороге, по правилам поведения в экстремальных ситуациях. Проводились беседы, практические занятия по этим правилам, были организованы учебные эвакуации из здания школы. В самом начале смены было проведено занятие по ГО и ЧС «Опасность и безопасность».

Дети посещали СДК п. Чулково, где были организованы интересные мероприятия и просмотр фильмов в кинотеатре «Звездный» один раз в неделю. Ко Дню защиты детей прошло театрализованное представление «Пусть всегда светит солнце», к Дню защиты окружающей среды проведена экологическая игровая программа «Мы – юные натуралисты». Детям очень понравилось и запомнилось мероприятие, подготовленное совместно с Домом Милосердия поселка Чулково «Путешествие по тропинкам лета».

Проводимые мероприятия на базе лагеря сочетали различные виды деятельности:

- прогулки и экскурсии
- подвижные игры на свежем воздухе,
- соревнования, спортивные мероприятия и эстафеты,
- беседы,
- викторины.

Жизнь лагеря была насыщенной и разнообразной. Ребята хорошо отдохнули, получили заряд бодрости и узнали много нового и полезного.

Из 17 учащихся, посещавших лагерь:

1-4 кл. - 15 чел.

5-8кл.- 2 чел.

Из многодетных семей:

семей - 4

детей - 5

Из группы «риска» -2

Из малообеспеченных семей:

семей - 7

детей - 8  
Из неполных семей:  
семей- 2  
детей- 2  
Из опекаемых –2  
В трудной жизненной ситуации:  
семей- 2  
детей- 3

### **Отчет**

#### **о работе социального педагога МБОУ Чулковская ООШ в 2017 – 2018 учебном году**

*В школе разработана нормативно – правовая база:*

- Устав МБОУ Чулковская ООШ;
- Положение о Совете профилактики школы;
- Положение об организации работы по профилактике правонарушений;
- Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся;
- Положение об организации индивидуального сопровождения в образовательном процессе обучающихся из «группы риска»;
- Положение о работе с детьми «группы риска».

*Методическое оснащение:*

- План мероприятий по выполнению долгосрочной целевой программы «Комплекс мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних на 2015 - 2017 годы»;
- Социальный паспорт школы;
- Банк данных по категориям детей МБОУ Чулковская ООШ;
- План мероприятий на период подготовки и проведения межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»;
- План проведения межведомственной комплексной профилактической операции «Семья»;
- План профилактических мероприятий, направленных на пресечение преступлений, посягающих на половую неприкосновенность несовершеннолетних;
- План мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства;
- План мероприятий по противодействию распространению ВИЧ-инфекции;
- План совместной работы с ОУУП и ДН ОП №4 (по Гороховецкому району) ММ ОМВД России «Вязниковский»;
- Методическая литература.

*В школе разработаны и созданы:*

- программа по взаимодействию с родителями «Семья»;
- тематика занятий «Как стать личностью», «Нравственность и здоровье»;
- общественное формирование по профилактике наркомании (Наркопост);
- школьная служба медиации;
- Комиссия по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Основная цель социально – педагогической деятельности в школе – социальная защита обучающихся. В связи с этим педагогическим коллективом школы поставлены следующие задачи:

- 1) Выявление интересов и потребностей обучающихся, их трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности в социальной среде;
- 2) Своевременное оказание помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся;
- 3) Организация мероприятий направленных на развитие социальной инициативы, реализация социальных программ, участие в их разработке в школе;
- 4) Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся;
- 5) Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 6) Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

#### *Основные направления деятельности:*

- социально – педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе и по месту жительства обучающихся;
- реализация и контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты обучающихся;
- осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающегося.

В школе разработан механизм взаимодействия администрации школы, классных руководителей, социального педагога, учителей – предметников, родителей, медицинских работников ГБУЗ ВО «Гороховецкая ЦРБ» Первомайская амбулатория, администрации М/О Денисовское, который обусловлен, прежде всего тем, что их работа связана с обучающимися для оказания им помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

В начале учебного года составлены социальный паспорт школы, банк данных по категориям детей, в которые вошли сведения об обучающихся школы, состоящих на различных видах профилактического учета, указан тип семьи, адрес проживания, приведены сведения о родителях или лицах их замещающих (образование, место работы, должность).

#### *Работа с детьми «группы риска» и их семьями*

На конец учебного года на внутришкольном учете состоит 3 человека (10 % от общего количества обучающихся); состоящих в едином банке данных Гороховецкого района – нет; на учете в КДН и ЗП – 1 родитель, воспитывающий 5 детей (2 из них обучающиеся школы и 3 воспитанника дошкольной группы). С этими обучающимися и семьями, где они воспитываются, проводились беседы по профилактике правонарушений, правовому воспитанию, ответственности родителей за воспитание и обучение детей администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями, воспитателем дошкольной группы. Ежеквартально комиссия, состоящая из социального педагога, инспектора по защите прав детства МБОУ Чулковская ООШ, классного руководителя посещала эти семьи и составляла акт

обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи. За учебный год комиссией составлено 20 актов посещения этих семей.

Проведено 4 Совета профилактики, где рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости, дисциплины, занятости обучающихся, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета. Также на Совет профилактики приглашались родители обучающихся – 6 человек.

**С профилактическими беседами школу посещали:**

- Мосеева Ирина Валентиновна, инспектор ООУП и ДН ОП №4 (по Гороховецкому району) ММ ОМВД России «Вязниковский», капитан полиции;
- Середа Анна Валентиновна, врач ГБУЗ ВО «Гороховецкая ЦРБ» Первомайская амбулатория;
- Цебулаева Любовь Николаевна, специалист ГБУЗ ВО «Гороховецкая ЦРБ» Первомайская амбулатория;
- Маланина Надежда Федоровна, специалист ГБУЗ ВО «Гороховецкая ЦРБ» Первомайская амбулатория;
- Борина Надежда Владимировна, инспектор ДПС Гороховецкого района, младший лейтенант полиции;
- Зевакин О.М., помощник прокурора с лекцией «Ответственность за немедицинское употребление наркотиков».

**В ходе работы по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, токсикомании прочитано лекций и бесед по антинаркотической направленности:**

- с участием правоохранительных органов – 4,
- с участием медработников – 5,
- с демонстрацией кино и видеоматериалов – 4.

Кроме того были проведены:

- Всероссийская акция профилактики ВИЧ/СПИДа;
- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

В рамках этих акций проведены мероприятия:

- Участие в открытом студенческом Форуме «Остановим СПИД вместе!»;
- Тематическая беседа по профилактике СПИДа;
- Конкурсная программа для обучающихся начальной школы и их родителей «Папа, мама, я – дружная семья»;
- Единый классный час «Твой верный путь в твоих руках»;
- Профилактическая беседа для обучающихся «Знание – ответственность – здоровье» и др.

**В рамках дня Международного детского телефона доверия проведены следующие мероприятия:**

- классный час «Телефон доверия. Как им можно воспользоваться» (с показом презентации), 1 – 4 кл.,
- классный час «Что такое телефон доверия и зачем он нужен» 5 кл.,
- тематический урок «Как помогает телефон доверия» 6-7 кл.

В 2017 – 2018 учебном году проведена комплексная межведомственная профилактическая операция «Семья». По итогам этой операции выполнены:

- Корректировка банков данных о детях и семьях. Поставлен на внутришкольный учет 1 обучающийся;
- Проведено рейдов в семьи обучающихся - 8;
- Проведению рейдов в семьи, состоящих на различных видах учета - 4;
- Организовано и проведено общешкольное родительское собрание с участием совета родителей, председателя родительского комитета, представителями правоохранительных органов, медицинских работников, работников реабилитационного центра «Семья»;
- Организовано и проведено классных родительских собраний, бесед с родителями по теме «Родительская ответственность – залог благополучного детства» - 4;
- Организовано и проведено лекций, бесед с родителями по пропаганде семейных ценностей, воспитания ответственного родительства и создания безопасной детской среды – 4;
- Подготовлено и проведено семейных тематических мероприятий – 8;
- Организовано и проведено акций: «Рождественский подарок», «Подари мне Новый год», «Помоги ближнему». В рамках этих акций 16 обучающихся получили подарки.

Социальный педагог, классные руководители, учителя ОБЖ и физкультуры проводили с обучающимися мероприятия по пропаганде ЗОЖ, противопожарной безопасности и дорожно – транспортному травматизму:

- Конкурс рисунков «Здоровым быть круто!», 1-7 кл.,
  - Классный час «Мир здоровья и безопасности», 6 - 7 кл.,
  - Классный час «Здоров будешь – все добудешь», 5 кл.,
  - Спортивные соревнования по легкой атлетике, лыжным гонкам, стрельбе, 1 - 7 кл.
- Ежемесячно в школе проводились спортивные мероприятия по легкой атлетике, гимнастике, Дни здоровья в разнообразных формах: турслет, кросс «Золотая осень», сдача норм ГТО и т.д., что способствует созданию позитивной психологической обстановке в школе.

Проведено ряд мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства:

- Открытый урок на тему «Моя будущая профессия», 6 – 7 кл.,
- Встреча с людьми интересных профессий «Что такое профессия? Какие бывают профессии?», 1 – 7 кл.,
- Экскурсия в ГБОУ СО ВО «Гороховецкий ПНИ», 1 – 4 кл.,
- Знакомство с профессиями, востребованными во Владимирской области, 5 - 7 кл.,
- Уроки занятости «Живи, учись и работай во Владимирской области» (знакомство с профессиями с/х), 1 – 7 кл.,
- Экскурсия в ЛПХ семьи Евстигнеевых, - 5 кл.,
- Акция «Мой маленький огород», 5 – 7 кл.

#### *Организация досуговой деятельности:*

В школе действуют кружки спортивно – оздоровительного, духовно – нравственного, общекультурного, общеинтеллектуального, социального направлений:

- «Движение – это жизнь», руководитель Сибрина О.В.,
- «Язык мой – друг мой», руководитель Стрелова И.В.,
- «Марья – искусница», руководитель Боронина Н.В.,

- «Умники и Умницы», руководитель Березина Е.Г.,
- «Юные экскурсоводы», руководитель Громачкова Г.Ю.

Кроме этого обучающиеся посещают кружки на базе СДК. Задействованы внеурочной деятельностью - 84% обучающихся школы и 100% обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета.

Во время летних каникул организована работа на приусадебном учебно – опытном участке, где обучающиеся проходят летнюю практику. Через ЦЗН трудоустроен 1 человек из многодетной малообеспеченной семьи.

В июне в школьном оздоровительном лагере «Солнышко» отдохнуло 17 человек, из них:

- 8 человек (7 семей) из малообеспеченных семей,
- 5 человека (4 семьи) из многодетных семей,
- 2 человека (2 семьи), опекаемых,
- 3 человека (2 семьи), находящихся в трудной жизненной ситуации,
- 2 человека (1 семья), состоящих на внутришкольном учете.

В загородном лагере «Солнечная поляна» в первую смену отдохнуло 2 человека, 1 из них из многодетной малообеспеченной семьи, 1 из малообеспеченной неполной семьи. Во вторую смену (план) – 4 человека, из них 3 из многодетных семей, 4 из малообеспеченных семей.

#### *Работа с опекаемыми и их опекунами*

Образовательное учреждение посещают 5 детей (3 семьи), находящихся под опекой, 2 из них обучающиеся 2 класса, 3 – посещают дошкольную группу. С их семьями проведена следующая работа:

- обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи – 6;
- составлено актов посещения семьи – 6;
- консультирование опекуна по вопросам содержания и воспитания ребенка – 8;
- беседы с опекуном о родительской ответственности за воспитание ребенка - 7;
- привлечение несовершеннолетнего и его семьи к мероприятиям ОУ – 13;
- организация летней занятости несовершеннолетнего - 2.

#### *Задачи на 2018 – 2019 учебный год:*

- продолжить работу по профилактике правонарушений, асоциального поведения несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов;
  - продолжить сотрудничество с работниками правоохранительных органов, работниками ГБУЗ ВО «Гороховецкая ЦРБ»; работниками социальных служб, комиссией «По делам семьи и молодежи» М/О Денисовское по вопросам профилактики правонарушений;
- организовывать мероприятия, акции, способствующие развитию индивидуальных способностей и интересов обучающихся, на развитие социально – позитивных навыков поведения и социально значимых черт характера личности;
- раннее выявление детей группы риска и асоциальных семей;
- взаимодействие с родителями обучающихся.