

**Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
за 2018 год**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чулковская основная общеобразовательная школа»
Гороховецкого района Владимирской области,
601470, Владимирская область, Гороховецкий район, пос.Чулково

п. Чулково
2018 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1 организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2.2 структура и система управления;
- 2.3 качество содержания подготовки выпускников;
- 2.4 организация учебного процесса;
- 2.5 востребованность выпускников;
- 2.6 качество кадрового обеспечения;
- 2.7 качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.
- 2.8 материально-техническая база.
- 2.9 функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

4. Заключение

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ Чулковская ООШ на основании приказа от 28.12.2018 № 162 «О проведении самообследования образовательной организации» было организовано самообследование в школе.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2018 год, в т.ч., сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы: <http://chulkovooos.ru/>

1. Аналитическая часть

МБОУ Чулковская ООШ является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чулковская основная общеобразовательная школа» Гороховецкого района Владимирской области (сокращенное наименование: МБОУ Чулковская ООШ).

Из истории

- Чулковская школа открыта в 1911 году в д.Чулково в доме крестьянина Воробьева;
- в 1941 году школа стала средней, до 1994 года школа была с производственным обучением;
- в 1994 году переименована в муниципальное образовательное учреждение Чулковская средняя общеобразовательная школа (МОУ Чулковская СОШ);
- в 2008 году учреждение было реорганизовано путем присоединения к нему детского сада № 15, в его состав вошла дошкольная группа;
- 01.09.2011 года создано муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чулковская средняя общеобразовательная школа" (МБОУ Чулковская СОШ) путем изменения типа существующего учреждения;
- 12.11.2014 года реорганизована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чулковская основная общеобразовательная школа" (МБОУ Чулковская ООШ).

Юридический адрес: 601470, Российская Федерация, Владимирская область, Гороховецкий район, пос.Чулково

Фактический адрес: 601470, Российская Федерация, Владимирская область, Гороховецкий район, пос.Чулково

Телефон/Факс: 8 (49238) 5-41-10

E-mail: grhchschooll@yandex.ru;

Школа работает в режиме пятидневной недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная мощность составляет 340 учащихся, в школе на 01.01. 2019 года обучается 30 учащихся (6 класс-комплектов) и 16 воспитанников дошкольной группы.

Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, Правил о порядке приема граждан в МБОУ Чулковская ООШ и Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 33 Л 01, № 0000941, рег. № 3816 от 25.12.2015 г., выдана департаментом образования Владимирской области бессрочно. МБОУ Чулковская ООШ имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- дошкольного образования;

- общего образования (начальное общее образование, основное общее образование).

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 33А О1 № 0000668, рег. № 921 от 26.07.2016 г. выдано департаментом образования Владимирской области на 10 лет до 20 июня 2026 года.

3. Устав утвержден постановлением главы района от 22.12.2015 года № 1412.

4. ИНН\КПП: 3313028289\331301001

Имеет следующие документы:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	Серия 33 АМ № 067520 от 13.03.2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание котельной	Серия 33 АМ № 067519 от 13.03.2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	Серия 33 АМ № 067518 от 13.03.2015 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 2 по Владимирской области (3313 Территориальный участок 3313 по Гороховецкому району Владимирской области)	Серия 33 № 001977139 от 30.12.2014г.
Уведомление территориального органа федеральной службы государственной статистики по Владимирской области 160125	от 30.12.2014
Статистические коды	
Код ОКПО	43178599
Код ОКАТО	17215000140
Код ОКОГУ	4210007
Код ОКТМО	17615412351
Код ОКФС	14
Код ОКОПФ	20903
Код ОКВЭД	80.21.1 (осн.); доп.80.10.2 (нач.) 80.10.1 (дошк.)
Код ОГРН	1143332013824
Извещение о регистрации страхователя в Филиале №1 ГУ Владимирского регионального отделения Фонда социального страхования РФ	От 16.01.2015

Учредитель: Администрация Гороховецкого района

МБОУ Чулковская ООШ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

Локальные акты МБОУ Чулковская ООШ

№	Наименование документа
1	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ Чулковская ООШ
2	Порядок приема в МБОУ Чулковская ООШ на обучение по образовательным программам дошкольного образования
3	Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
4	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
5	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
6	Правила поведения обучающихся
7	Положение об организации индивидуального обучения детей на дому по медицинским показаниям
8	Положение об организации обучения в форме семейного образования и самообразования
9	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
10	Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО
11	Положение о школьной службе примирения
12	Положение о школьной форме
13	Положение об организации внеурочной деятельности учащихся
14	Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС
15	Положение о рабочей программе
16	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
17	Положение о формах и видах внутришкольного контроля

18	Положение о контроле знаний обучающихся
19	Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся
20	Положение об электронном классном дневнике
21	Положение об элективных курсах
22	Положение об общем собрании трудового коллектива
23	Положение об общешкольном родительском комитете
24	Положение о Совете школы
25	Положение о педагогическом совете
26	Положение о совещании при директоре
27	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников МБОУ Чулковская ООШ
28	Положение об организации охраны и защиты школы
29	Положение об аттестационной комиссии
30	Положение об индивидуальном учете результатов выполнения нормативных тестов комплекса ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»
31	Положение о школьном сайте
32	Положение о разновозрастной дошкольной группе в МБОУ Чулковская ООШ
33	Кодекс профессиональной этики педагога МБОУ Чулковская ООШ
34	Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся на внутришкольном учете и учете в ГППН
35	Положение о школьной библиотеке
36	Положение о Порядке привлечения и расходования дополнительных финансовых средств за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц
37	Положение об оплате труда работников МБОУ Чулковская ООШ
38	Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ Чулковская ООШ

39	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся МБОУ Чулковская ООШ
40	Положение о школьном музее
41	Основная образовательная программа начального общего образования
42	Основная образовательная программа основного общего образования
43	Основная образовательная программа дошкольного образования
44	Долгосрочная целевая программа «Духовно – нравственное воспитание несовершеннолетних» на 2019-2024 годы
45	Положение о деятельности психолога – медико – педагогического консилиума в МБОУ Чулковская ООШ
	и другие локальные акты

В школе разработаны и введены в действие Основные образовательные программы НОО, ООО и ДО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ Чулковская ООШ, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

2.2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Чулковская ООШ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности. (Положение о Совете школы).

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения, достижений педагогической науки, положительных результатов педагогического опыта. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы - является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива. (Положение об общем собрании работников школы)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

– **второй уровень управления** представлен заместителем директора по учебно-воспитательной работе и завхозом, которые интегрируют определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступают звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– **третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений и классные руководители.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– четвертый уровень управления:

Здесь органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план учебно – воспитательной работы МБОУ Чулковская ООШ на год;
- план внутришкольного контроля;
- планы воспитательной работы классных руководителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

2.3.Качество содержания подготовки выпускников.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования.

Основными задачами были определены:

- переход на новые образовательные стандарты основного общего образования; дошкольного образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;

- сохранение и укрепление здоровья школьников.

В 2017-2018 учебном году школа работала по учебному плану и по рекомендациям Департамента образования администрации Владимирской области.

Велись все предметы. Было 6 классов, 5 класс– комплектов.

Начальная школа: 1-4классы (2 класс - комплекта): 2; 1 и 4.

Основная школа- 3 класс - комплекта: 5;6;7.

На начало года было 30 обучающихся, на конец - 29. Выбыла в течение учебного года по семейным обстоятельствам – 1 ученица (в связи с переездом родителей). Преподавание вели 8 учителей.

Был осуществлен переход на ФГОС ООО в 7 классе. Функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности по ФГОС ДО (18 воспитанников).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - до 1,5 ч., в 4-м классе - до 2 ч. В 1 классе обучение проводится без домашних заданий.

Обучение учащихся на ступени начального общего образования по системе «Школа России» во всех классах начальной школы.

Учебный план состоит из базового компонента (инвариантная часть) школы и компонента образовательного учреждения (внеурочной деятельности).

Базовый компонент представлен следующими областями:

Филология (Языки и литература);

Математика и информатика;

Обществознание и естествознание (окружающий мир);

Искусство;

Технология;

Физическая культура;

Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

В начальной школе изучаются следующие обязательные предметы:

Русский язык, Литературное чтение, Немецкий язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

В программе дошкольной группы учитываются современные требования к организации жизни воспитанников разновозрастной группы. За основу взята «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия с мотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность в 1-7 классах по пяти направлениям:

спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Все учащиеся 1-7 классов принимают участие в проектной деятельности.

Учащиеся школы показывают удовлетворительные результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников. В общей сложности принимали участие 10 обучающихся 5,6,7 классов (100%). Из 5 кл.- 3 чел., из 6 кл.- 2 чел., из 7 кл. - 5 чел.

На муниципальном этапе олимпиады принимали участие 6 учеников, победителей нет.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017-2018 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. В школе работала инновационно-методическая площадка «Духовно – нравственное становление обучающихся и воспитанников в условиях реализации Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017-2018 учебном году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, ВПР.

Все 30 чел. усвоили стандарты обучения по всем предметам.

На «4» и «5» окончили 13 человек (44%), отличников - нет.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточном уровне успеваемости школьников: процент успеваемости составляет 100%, качество обученности 44 %.

2.4. Организация учебной деятельности

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество	
Классы (группы)- всего		6	
Общая численность учащихся/ нач. школа/основн. школа		30/20/10	
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		30	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		-	
учащиеся, получающие образование по формам	очное	30	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов и др.		-	
Дети-инвалиды		1	
Дети группы риска		-	

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-4классы- 5 дней, 5-9 классы - 5 дней, дошкольная группа -5 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

-нач. школа: мин. – 4ур., макс. – 5ур.;

-основная школа: мин. – 5ур., макс. – 7 ур.

Продолжительность уроков (мин.)- в 2-9 классах - 40 минут; в 1 классе:

регламентируется СанПиН: в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения - постепенное наращивание учебной нагрузки. В сентябре – октябре ежедневно проводится по 3 урока (35 минут каждый), после проведения которых, время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре-декабре проводится по 4 урока (35 минут каждый), январь-май – по 4 урока (40минут каждый). Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвёртых уроках используются не классно-урочные, а иные формы организации учебного процесса, которые нацелены на прохождение учебной программы.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10; 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-7 классы	30

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов основной школы, в начальной школе тоже установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-7 классов 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебные планы уровней начального общего, основного образования МБОУ Чулковская ООШ для 1-4, 5-7 классов разработаны на основе перспективного учебного плана начального общего, основного образования, в преемственности с планом 2016-2017

учебного года. Учебные планы ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Чулковская ООШ.

Содержание и структура учебного плана для учащихся 5 - 7 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Чулковская ООШ.

Внеурочная деятельность в 1-7 классах в 2017-2018 учебном году организована в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей).

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-7 классов проводится по предметам и в формах отраженных в календарном учебном графике.

Освоение основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Для организации внеурочной и урочной деятельности очень хорошо помогает школьный музей им. И.П.Корчагина.

2.5. Востребованность выпускников

Устройство выпускников после окончания основной школы

В 2017-2018 учебном году не было 9 класса, выпускников – нет.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках

Администрация МБОУ Чулковская ООШ представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Тимофеева Валентина Петровна до 04.06.2018 г.	Высшее, химия, 36 лет	18 лет	18 лет
	Сибрина Ольга Владимиров на с 04.06.2018 г.	Высшее, математика и физика, 33 года	7 месяцев	7 месяцев

Заместитель директора по УВР	Орехова Галина Николаевна	Высшее, история и общественные дисциплины, 30 лет	14 лет	14 лет
------------------------------------	---------------------------------	---	--------	--------

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		10	100%
Педагогические работники:			
- всего		10	100%
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	90
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	10
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		10	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	10	100%
	высшую	0	0
	первую	10	100%
	без категории	0	0
Состав педагогического коллектива	учитель	8	80
	Социальный педагог	1	10%
	воспитатель	1	10%
Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед. стаж)	1-10 лет	0	0
	10-25 лет	2	20%
	свыше 25 лет	8	80%
Возрастная категория педагогических работников	До 40 лет	0	0
	40-55 лет	5	50%
	От 55 лет	5	50%
Педагогические работники пенсионного возраста		9	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания: -Почетная грамота Минобразования и науки РФ		3	

Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 10/100%

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2017 - 2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений, конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

90% педагогических работников с высшим образованием. Аттестованы на первую квалификационную категорию 10 учителей (100%).

Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Боронина Н.В.- учитель начальных классов в конкурсе «Современный урок; преемственность в обучении»; «Педагог года 2018».

Громачкова Г.Ю. - участие в муниципальном конкурсе «Лучший учитель года» по курсу ОБЖ; «Уголок России – отчий дом», «Гороховецкий край и школьное образование».

Сибрина О.В. - участие в Областном конкурсе образовательных практик «Вклад сельского учительства в возрождение и развитие села», в муниципальном конкурсе «Уголок России – отчий дом», «Гороховецкий край и школьное образование», во Всероссийском конкурсе среди активистов школьного музейного движения.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 73 рабочих программы по предметам, из них 27 в начальной школе и 44 в основной школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиотека	Да/ 1 место/да
Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
Книжный фонд\ Учебный фонд\% учебников	10105\951\9,4%
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	0

За два года основная часть финансирования из фонда субвенции была направлена на приобретение учебников. Обеспеченность учебниками 100%.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося		892 кв.м./ 29,7кв.м.
Столовая	40	48 кв.м
Библиотека	7	47 кв.м
Спортивный зал большой и малый		160 кв.м
Спортивная площадка		750 кв.м

Медицинский кабинет		34 кв.м
---------------------	--	---------

Инфраструктура

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2,0-30, 0 Мбит\сек
Количество учебных классов, подключенных к сети интернет	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Наличие электронного журнала	да
Наличие системы электронного документооборота	частично
Количество единиц вычислительной техники, компьютеров	16
- всего	16
-из них используются в образовательном процессе	12
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4
количество обучающихся на одно компьютерное место	1,25
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Количество интерактивных досок	2
Количество мобильных классов	0

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	13
Наличие лицензии на медицинскую деятельность	нет
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Да, МБУЗ ВО «Гороховецкая ЦРБ»

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса, выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, столовой, коридоров 1 и 2 этажей, здания школы, капитальный

ремонт спортивного зала, заменено полностью отопление в спортивном зале и перекрыта крыша.

Укрепились материально-техническая база школы: приобретен и заменен насос в котельной, отремонтирован автобус, проведен частичный ремонт крыши школы, приобретен новый спортивный инвентарь (мячи, шведские стенки), обновлены информационные стенды.

Остается проблема с канализационной системой и системой отопления здания школы. В школе недостаточно оборудованы кабинеты иностранного языка, отсутствует лингафонный кабинет. Не все учебные кабинеты снабжены проекторами, принтерами, новой мебелью.

2.9. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек /44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не было 9 класса
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не было 9 класса
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не было 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не было 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не было 9 класса

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не было 9 класса
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Не было 9 класса
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Не было 9 класса
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/10%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	7 человек/ 89%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	9 человек/ 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	63кв.м

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	0человек/%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Департамента образования Владимирской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения. Обучающиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте, в течение года функционирует электронный журнал.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний обучающихся школы;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствие с требованиями ФГОС;
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах, обучающихся по ФГОС;
- низкий процент привлечения обучающихся к проектной деятельности в начальной школе.

Поэтому определены следующие **задачи школы**:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС;
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам и к ВПР;
- повысить значимость электронного журнала при работе с родителями;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования.